方向性をデザインする施設づくり



㈱丹青社 デザインセンター プリンシパル クリエイティブディレクター

ジアムを中心に、子ども関連施設や防災・震災関連施設など多岐にわたる施設 を手がける。各施設のテーマやクライアントが抱える課題を捉え、空間デザイン つなげる文脈を確立し、メッセージ性とアクティビティが広がる場へ仕立てることに強 く力を注ぐ。「何度でも訪れたくなる施設づくり」をモットーに、全国を行脚中。

この業界に足を踏み入れて間もなく、ど ういうわけか業界問わずとにかく夢中でさ まざまなデザイン領域に触れていたのを いまでも覚えている。その最たる体験は、 ミラノサローネ (サテリテ)を通じ、商談を 前提とした出品活動に参画したことだと感 じる。ここにはある種のエンターテインメ ントが潜み、自分たちがデザインする家具 やプロダクトがいかに消費者を引き寄せ、 ハッとさせるかを問い、ワクワクした。同 時にイタリアの巨匠デザイナー、アキッレ・ カスティリオーニ氏に憧れた。いまもな おミラノに現存する彼らのスタジオを見学 したときは、綺麗に整頓されたデザインの 玩具箱を縫うような体験に随分痺れたの だが、恐らくは氏の「プロジェッタツィオー ネ」というデザイン思考に触れたことが私 の一つの大きな人生の節目といえる。

「プロジェッタツィオーネ」とは、退行す る創造力を問う思考であり、目の前の課題 をとことん考える前に、一度物事の本質は 何かを疑って戻って再考することを意味す る。例えば誰しもが想像し得るお皿のデ ザインがあるが、これは本当に最適なお 皿の形なのだろうか。お皿はそもそも「個 体・液体を据える」うつわだと考えてみる と、だったら個体・液体を保持したまま食べ ることができる状態をデザインしてみよう、 というようなプロセスだ。自ずと必然性も 備わる。

この考え方を当時から自然に憧れとと もに鍛え込まれ、「そもそも何故○○か?」 という背景に潜む問い自体を考え、その 問いの根拠、引出しを膨らませて課題に結 び付けていく行為に自分のなかに確固た る高揚感が宿っていた。また、この考え方

は、デザイン全般に限られた話ではない。 現代を生きるわれわれの消費活動や技術 の発展(前進して向かう方向)は、社会環 境、自然環境にバランスの構図を揺るがす 影響を及ぼす。

それに対し、例えばエシカル消費などは わかりやすい新たなプロセス(後退・全体 をみて向かう方向)であり、このように大き なあり方の視点で社会と密接に関係して いる。私は仕事を通じ、クライアントと共 有する目の前の課題の背景にある社会問 題はどんなところにあるのだろうか、霞ん でみえる未来を捉えていく訓練をするよう になった。

ところで私の本業に触れることを忘れ たが、主に文化・公共空間において、展 示資料という「モノ」の見せ方を工夫した り、体験という「コト」を考え、情報を伝え たり、活動を起こすデザインを手掛けてい る。4つの事例を用いて、それぞれの背景 と、その背景を捉えたときにみえてくる風 景としてのデザインを紹介したい。

ケース① ゴミで作り続けられる美術館

「ながれる」と「とまる」

ものが作られる「背景」を意識しだした のは、学生の頃からであった。私は建築 学科出身なのだが、建築意匠出身であれ ば誰もが通る卒業制作で、設計とはあまり 縁のない何となく気になっていた大量生 産・大量消費されていく物事の過程(なが れること) に着目した。歴史や想いをのせ た建物が作られ、壊され、その場所に上塗 りするかのごとく文脈のない建物が作ら れることに違和感があった。

そこで私は「ゴミで作り続けられる美術 館」(写真①、②)なるものを目指した。廃 棄の過程=ながれることのなかに潜む例 示として、空き缶の「ゴット」を空間の単位 としてインテリア・エクステリア・構造体と 捉え、建築=一時的にとまるものの例示と して、観覧できる美術館を据えた。建築さ れては壊され増築を繰り返し、100年単位 で見たときには都市レベルでゆっくり風景 を変えていく、過程・状態のデザインをし

当時、一瞬にして乱立される建売住宅や 都市開発が作る殺伐とした空気に嫌気が さし、設計・工事のプロセスのなかにクリ エイティブを一石投じることを求めていた のではと思う。社会人にもなってもいない 子どもが、制度が優先されていく社会に反 骨心をもち、「プロジェッティスタ」の片鱗 をみせせたのかもしれない、と今は思う。

ケース② さいたま市子ども家庭総合センター 「ぱれっとひろば」

「親」と「子ども」

さいたま市子ども家庭総合センター「ぱ れっとひろば | という遊び広場 (写真③、 **4**)

ここは、専門相談機関、こころの健康セ ンター等を備えた複合子育て支援施設に ある乳幼児対象の遊び広場である。その 脇には気兼ねなく誰でも来ることができる 窓口もあるため、悩みのある親子を含め、 さまざまな親子が訪れる。

この遊び広場は当初、遊具の配置中心 で構成することを想定していた。私はよく ある商業施設の脇にウレタンでぐるりと囲 う遊びエリアに対し違和感を抱いていた。

ゴミで作り続けられる美術館





さいたま市子ども家庭総合センター「ぱれっとひろば」





強制的に「子どもの場所」「親の場所」と 暗に範囲を決めた境界のある場所より、 もっと自由で柔軟性のある子どもと親の 関係を育むような居場所の実現を思い描 いていた。このことが、現代の親が抱える 子育てによる孤立化、家庭で完結するつ ながりを避けた振舞い、子どもだけではな い「家庭」の問題の一助になるようなあり 方を空間から考えられないか、という大き なテーマで社会の課題につながっていっ た。

そこで、空間の設えとしての親と子の距 離と間合いに着目し、言葉にはなりがたい 子どもの心と体の多様さを色彩と捉え、そ の色彩すべてを受け入れ、親子の自由な 関係を育む一枚のおおらかな器(=ぱれっ と)を広げた。ここでは、子どもが遊びを 自由に選択でき、親は遊ぶ子どもとさまざ まな距離感をもって見守ることができると ともに、親同士の会話も生まれるような雰 囲気づくりをしている。家族の振舞いが 賑わいを生み、新たな色彩ある未来を培う 願いを込めている。ちょうどこの場所の近 くに住む友人がいて、日常的に何度も親 子で行くようになったと聞いたとき、「なん となくそこにいたい」というわくわく感を 醸成する拠り所のデザインができたのだろ うと、うれしく思った。

ケース③ 埼玉県防災学習センター"そなーえ"

「情動」と「行動」

「埼玉県防災学習センター"そなーえ"」 (写真⑤、⑥)は、災害に強い地域づくり のために、災害時の対処方法を体験を通 じて学習する施設である。そもそも防災 施設とは、社会科見学などでよく訪れる施 設で、火事が起きたときの消火器を用いた 消火訓練や、地震が起きたときの対処を学 ぶ地震体験など、各種防災意識を高める ための体験が散りばめられた施設である。

私はこの防災施設が近年の大災害に対 して重要であることを十分に理解する反 面、存在のあり方に違和感があった。それ は自分ごと化する意識の希薄さであり、日 常生活の延長で防災の本質を知ることは なかなか困難である。災害を目の当たり にし、心をえぐられるような感覚が防災意 識を高める糸口になると感じた。

そこで、主に1、2階で構成される本施設 にて、1階は災害のリアル(巨大地震が起 こるシアター体験によるスイッチ) によって 日常→非日常へと切り替え、そのときに湧 き上がる人間の「情動」を大切に追随させ た各種防災体験を展開した。それぞれの エリアには全国で被災した資料を展示し、 そのときに発せられた心の言葉も合わせ て配置した。そして防災意識を高めた後、 2階では自分ができることは何かを考え、 防災に対しての自らの「行動」へつなげて いく防災ストーリーを描いた。防災を十分 学習するために、人の心と体験を整理した フローで構成した新たなアプローチの一 つになったと感じる。

ケース④ 広島平和記念資料館

「無くなること」と「生まれること」

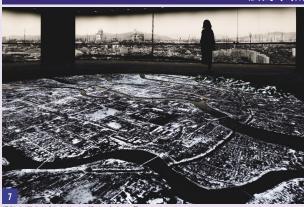
おおよそ30~40歳の10年間の人生で

埼玉県防災学習センター"そな-





広島平和記念資料館





ともに歩んできたプロジェクトである、被 爆の実相を後世に伝えることを目的とし た「広島平和記念資料館」(写真⑦、⑧)。 改修目的の一つである動線の見直しを図 り、情報展示となる「東館」、被爆資料を展 示する「本館」と二つある建物の目的を明 快に分けた。

大切にしたのは、建物それぞれの特性 を十分理解しながら、来館者がいったいど うすれば当時の記憶のストーリーを辿れ るかである。当時の凄惨な出来事を、実 資料を最大限活かした被爆者の心の再現 として表現する。施設の構成は、一発の 原子爆弾でものごとが一瞬にしてなくなる 被爆前後の空間体験ができる導入展示を 経て、本館にて原子爆弾が投下された後、 「そこでいったい何が起こっていたのか」 を被爆資料を中心に展開されている。凄 惨な光景、悲しみがそこから生まれた、生 きた展示としている。その後、より深く核 兵器の危険性、広島の歩みを知ってもらう ための情報の展示である東館へと誘う構 成である。

一瞬にして「無」へと激変し、新たな 「生」が生まれていくその狭間の風景とそ の先を創造した。一人ひとりの苦しみを 胸に刻み、次の世代に繋いでいく心を自 分ごととして考えてもらうこと、そして、ヒロ シマから世界中の人々と共に原子爆弾の 恐ろしさを問い、世界平和と文化継承の想 いへと繋げていくことを大切に掲げた。と ても印象的だったのは、海外からの来館者 が立ち止まり、涙されている光景を見たと きである。被爆の本質が、言葉の壁を越 え心をしっかり捉えた瞬間だと感じた。

「後」と「前」

ここまで、ある種の社会と紐づく問題提 起に対する空間デザインのあり方と課題 解決の可能性について事例をあげながら 紹介したが、いまを生きるわれわれの昨今 のコロナ禍の課題の一つには、やはりいま まで当たり前とされたコミュニケーション のロスがあげられる。

しかし、バーチャリティのベースとなる

XRや5Gの台頭などにより、試行錯誤しな がらどんどん加速化したコミュニケーショ ンの形を模索していくスタンスは非常に大 切である。

一方で、ふと立ち止まり、いまの時代に 求められる本当の価値は何かを模索する 視野も大切だ。新たな価値を求めて追及 する姿勢と、いままで気づかなかった価 値や手垢で埋もれた価値を改めて解釈す る思考のバランス感が重要であり、まさに 一人ひとりが創造力を働かせる時代へと なった。

前述したプロジェッタツィオーネという 言葉の意味を分解した解説を読むと、プロ ジェッターレ (progettare) という動詞自 体に「前に(pro)+投射する(gettare)」と いう語源がある。面白いのは、後退する思 考を経ることでいかに前に向かって豊か に進めるかを予感させているかのようだ。 空間デザインに対する無限の懐の深さを 十分に信じ、先の未来を創造し、高揚し、思 いきりみなで新たな一石を前に投じていこ うと、強くそう思っている。